

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 13»
_____ В.А.Дробина
Приказ № ____ от _____

**План
внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
в соответствии с требованиями ФГОС НОО,
утвержденного приказом Министерства
просвещения РФ от 31 мая 2021 № 286
и приказом Министерства Просвещения РФ
«Об утверждении федеральной образовательной программы
начального общего образования» от 18 мая 2023 г № 372
(Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229)**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся внеурочная деятельность предусматривает занятия по выбору, которые соответствуют выбранной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности МБОУ СОШ №13 и запросам родителей (законных представителей), обеспечивают преемственность обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми документами, федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18 мая 2023 г № 372 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 по утверждению методических рекомендаций по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов на 2022-2023 учебный год;

- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);

- Методические рекомендации по составлению учебных планов для 1- 9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от-17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Часть 2. Особенности содержания и организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся МБОУ СОШ №13 с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов (далее – внеурочная

деятельность), отличная от урочной системы обучения, организованная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября каждого учебного года.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении индивидуальных потребностей обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ №13 в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

3) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

4) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

5) формирование культуры поведения в информационной среде;

6) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;

7) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ №13 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для МБОУ СОШ № общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ №13 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности предлагаемых МБОУ СОШ 13 и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В основе организации внеурочной деятельности лежат следующие принципы:

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе курсов и форм внеурочной деятельности, тем самым формирую индивидуальный маршрут внеурочной деятельности своего ребенка..

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Обучающиеся могут изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами.

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения и с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в МБОУ СОШ 13 **внеурочная деятельность реализуется через одну из трех моделей планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №13 организуется по следующим направлениям: спортивно- оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 13 **предусматривает часть, рекомендованную для всех обучающихся:** «Разговоры о важном», «Метапредметный кружок «Функциональная грамотность» (направление: коммуникативная деятельность), «Экскурсии в мир профессий» (направление: художественно-эстетическая творческая деятельность) **и вариативную часть плана внеурочной деятельности** (Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации об организации

внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 г. № ТВ – 1290/03).

Основными видами внеурочной деятельности являются: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Все формы внеурочной деятельности МБОУ СОШ 13 представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Приоритет отдан тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждение, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.п), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

В МБОУ СОШ 13 для проведения занятий привлекаются только работники МБОУ СОШ 13. В этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, библиотекарь).Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования – до 1320 академических часов за четыре года обучения с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей МБОУ СОШ 13. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Основные требования к осуществлению внеурочной деятельности - динамичная форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы не менее 20 минут между учебными занятиями и внеурочной деятельности. Длительность занятий в 1 классе -35 минут (1 полугодие), 40 минут во втором полугодии 1 класса и во 2-4 классах.

Направления внеурочной деятельности МБОУ СОШ 13

Направления внеурочной деятельности	Направления развития личности обучающегося	Задача, реализуемая внеурочной деятельностью	Основное содержание занятий	Программы внеурочной деятельности, их характеристики
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;	Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников. Основное содержание занятий направлено на развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	Программа учебного курса внеурочной деятельности «Спортивная секция «Спорт и ты» ставит своей целью физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Программа позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.
Проектно-исследовательская деятельность	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;	Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности. Формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основное содержание занятий направлено на организацию углубленного изучения	Программа учебного курса внеурочной деятельности «Учебная лаборатория «Удивительный мир проектов и исследований» направлена на успешное освоение первичных основ проектно-исследовательской деятельности и развитие личности учащихся.

			учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, исследований.	
Коммуникативная деятельность	Занятия по формированию функциональной грамотности и занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;	Основное содержание занятий направлено на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.	Программа учебного курса внеурочной деятельности «Метапредметный кружок «Функциональная грамотность» . Главной целью программы является развитие у школьников читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе и на развитие их предпринимательского мышления, развитие способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью. Целью программа учебного курса внеурочной деятельности «Постоянно действующая школа актива «Русское движение школьников» является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою

				<p>точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.</p> <p>Занятия программы внеурочной деятельности <i>«Волонтёрский отряд «Мы вместе»</i> направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность</p>	<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, а также занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;</p>	<p>Основное содержание занятий выстраивается как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; к труду и деятельности человека.</p>	<p>Программа внеурочной деятельности <i>«Вокальная студия «Мир без песен не интересен»</i> ставит своей целью создание условий для формирования у обучающихся устойчивого интереса к пению и исполнительских вокальных навыков через приобщение их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства. Она расширяет знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка; воспитывает у учащихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству; развивает музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, способность сопереживать, творческого воображения; формирует вокальную</p>

				<p>культуру как неотъемлемую часть духовной культуры.</p> <p>Программа учебного курса внеурочной деятельности <i>«Экскурсии в мир профессий»</i> готовит школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознанию ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитию их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущению уверенности в завтрашнем дне. Важной составляющей занятий является познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.</p>
Информационная культура	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Формирование культуры поведения в информационной среде.	Основное содержание программы предполагает учебные формирования представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.	Программа учебного курса внеурочной деятельности <i>«Творческое объединение «В мире информации»</i> направлена на расширение информационного пространства, развитие индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитание обучающегося – читателя. Занятия помогут решить задачи творческого, литературного, поискового, интеллектуального развития ребенка, проблемы нравственно- этического воспитания.

Интеллектуальные марафоны	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;	Основное содержание программ выстраивается через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию	Программа учебного курса внеурочной деятельности <i>«Практикум «Умники и умницы»</i> направлена на формирование у младших школьников способностей к самоорганизации учебной деятельности, самоконтролю и саморефлексии своих образовательных результатов, что в дальнейшем станет основой воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В соответствии с этим целью данной программы является формирование основ универсальных учебных действий, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования как составляющая образовательных результатов. Программа внеурочной деятельности <i>«Интеллектуальный клуб «Вперёд! К вершинам знаний!»</i> направлена систематическую подготовку школьников к олимпиадам разного уровня, разной сложности, углубленное изучение школьниками учебных предметов. Подготовка ведётся по всем направлениям школьной программы. Творческий характер олимпиадных заданий позволяет школьнику показать не только знания, но и достигнутый им уровень общей эрудиции, самостоятельности мышления.
---------------------------	---	--	--	--

«Учение с увлечением!»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования.	Основное содержание программ состоит из занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.	Программа учебного курса внеурочной деятельности « <i>Кружок «Почемучки»</i> » направлена на формирование познавательной, социально значимой деятельности, на личностное развитие ребёнка через коллективное взаимодействие в игре, работе в группе, в парах. Эта программа для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы. Программа учебного курса внеурочной деятельности « <i>Кружок «Учимся играя»</i> » разработана для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации, проблемы в познавательном и эмоциональном развитии, межличностных отношений, имеющих сложности саморегуляции, низкий уровень учебной мотивации. Курс направлен на развитие отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, на формирование учебной мотивации, стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Занятия проводятся в групповой форме, 2 раза в неделю в кабинете «Сенсомоторного развития».
«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности	Основное содержание программы направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России,	Основной формат внеурочных занятий « <i>Беседа «Разговоры о важном»</i> »-разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими

	направленности	обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	асpekтами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентаций в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
--	----------------	--	---	---

Промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения «Положение о системе оценок, формах , периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся МБОУ СОШ № 13».

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем учебным курсам, включённым в учебный план Учреждения, в рамках освоения общеобразовательных программ за учебный год.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации и отражены в рабочих программах.

Направлен ие внеурочной деятельнос ти	Программа курса внеурочной деятельности	Форма проведения промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3класс	4 класс

Интеллектуальные марафоны	Практикум «Умники и умницы»	Образовательная игра	Образовательная игра	Образовательный турнир	Образовательный турнир
	Лаборатория «В мире науки»	Ролевая игра	Викторина	Семинар	Круглый стол
	Клуб интеллектуалов «Школа открытий»	Интеллектуальная игра			
	Интеллектуальный клуб «Вперёд! К вершинам знаний!»		Интеллектуальный конкурс	Интеллектуальный конкурс	Интеллектуальный конкурс
«Учение с увлечением!»	Кружок «Почемучки»	Игра - соревнование	Игра-соревнование	Турнир	Турнир
	Кружок «Учимся играя»	Игра	Фестиваль	-	-
Проектно – исследовательская деятельность	Учебная лаборатория «Удивительный мир проектов и исследований»	Составление буклета	Устный журнал	Устный журнал	Устный журнал
	Клуб «Любители шахмат»	Турнир	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Студия декоративно-прикладного искусства «Очумелые ручки»	Выставка	Фестиваль	Выставка	Презентация
	Вокальная студия «Мир без песен не интересен»	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт
	Экскурсии в мир профессий	Праздник	Защита проектов	Праздник	Праздник - встреча
	Беседа «Разговоры о важном»	Обсуждение	Беседа	Групповая работа	Групповая работа
Коммуникативная деятельность	Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»	Беседа	Круглый стол	Практикум	Практикум
	«Постоянно действующая школа актива «Российское движение школьников»	Собеседование	Коллективное творческое дело	Коллективное творческое дело	Защита проектов
	Кружок «Этика: азбука добра»	Беседа	Викторина	КВН	Фотовыставка
	Волонтерский отряд «Мы вместе»	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Информационная культура	Творческое объединение «В мире информации»	Игра	Турнир	Игра	Практикум
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Подвижные игры»	Турнир	Турнир	Турнир	Турнир
	Спортивная секция «Ритмическая гимнастика»	Соревнование	Соревнование	Соревнование	Соревнование
	Спортивная секция «Спорт и ты»	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО

План внеурочной деятельности (3 – 4 класс) на 2023 – 2024 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю										Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Всего	
		3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	4 е				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальная студия «Мир без песен не интересен»														
	«Экскурсии в мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	10	
Интеллектуальные марафоны	Практикум «Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	10	
	Интеллектуальный клуб «Вперёд! К вершинам знаний!»	1	1	1	1	1	1	1		1		8	1	8	
Проектно-исследовательская деятельность	Учебная лаборатория «Удивительный мир проектов и исследований»		1	1		1	1	1	1	1		7	1	7	
«Учение с увлечением!»	Кружок «Почемучки»							1					1	1	
	Кружок «Учимся играя»		1		1							2	1	2	
	«Беседа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	10	
Информационная культура	Творческое объединение «В мире информации»			1					1		1	3	1	3	
Коммуникативная деятельность	«Постоянно действующая школа актива «Российское движение школьников»														
	«Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	10	
	«Волонтёрский отряд «Мы вместе»														
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Клуб любителей шахмат»														
	Спортивная секция «Спорт и ты»			1				1				2	1	2	
	Итого													63	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13",**
Дробина Вера Анатольевна, Директор

25.10.23 17:54 (MSK)

Сертификат 7D56DAEE9F54556CE479BE5C00016352